

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский техникум сервиса и технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

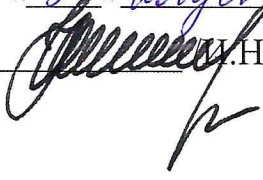
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в укрупнённую группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский техникум сервиса и технологий»

Разработчик: Гажиу Лариса Михайловна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин, первая квалификационная категория

Утверждена на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

Председатель педсовета  Н.Ксенофонтов/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена; разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28.07.2014 г. в редакции Приказа Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450) по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в укрупнённую группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Учебная программа ориентирована на достижение следующих целей:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов, их источники и масштабы образования; -понятие и принципы мониторинга профессиональной деятельности

Товаровед-эксперт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа, из них

теоретические занятия - **6** часов

практические занятия – **26** часов.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	26
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

ЕН.01 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Экология и природопользование – 19 ч.			
Тема 1.1. Принципы и методы рационального природопользования	Содержание учебного материала		
	1	Предмет и задачи учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».	2
	2	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	1
	Практические занятия		
	1-2	Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы.	5
	3-4	Природоресурсный потенциал Российской Федерации.	2
	5	Охраняемые природные территории.	1
Тема 1.2. Методы экологического регулирования	Практические занятия		
	6	Принципы размещения производств различного типа.	10
	7-8	Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.	1
	9-10	Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса.	2
	11-12	Экологические проблемы современности.	2
	13	Соблюдение в профессиональной деятельности регламентов экологической безопасности.	1
	14-15	Анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности.	2
Тема 1.3. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Практические занятия		
	16	Использование в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания.	1
	Контрольная работа		
	по разделу 1. Экология и природопользование		
	Самостоятельная работа обучающихся		
		Примерная тематика рефератов. Природные ресурсы и их классификация. Особенности взаимодействия общества и природы на современном этапе развития человечества. Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение.	8

	Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе Экологические кризисы и катастрофы. Современные проблемы социальной экологии. Экологические факторы.		
Раздел 2. Охрана окружающей среды – 13ч.			
Тема 2.1.			
Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	Содержание учебного материала		
	1	Понятие об охране окружающей среды. Объекты охраны. Охрана природы как необходимое условие рационального использования естественных ресурсов. Принципы охраны природы	1
	Практические занятия		
	17-18	Виды мониторинга. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	4
	19-20	Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов.	2
Практические занятия			
Тема 2.2. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	21-22	Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	3
	23	Международное природоохранное движение. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы	2
	Практические занятия		
	24-25	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды.	1
Тема 2.3. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	26-27	Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России.	2
	Контрольная работа по разделу 2. Охрана окружающей среды		
			1
			ОК1-ОК-5
			ОК1-ОК-5

	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика рефератов. Генетически модифицированные продукты. Добавки в пищевых продуктах. Экология и здоровье человека. Пища Франкенштейна. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Редкие и исчезающие виды флоры и фауны РФ. Природные ресурсы Курганской области.	8	
Дифференцированный зачёт		1	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».

Технические средства обучения:

мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Основные печатные и электронные издания

1. Коробкин, В.И. Экология и охрана окружающей среды : учебник / В.И.Коробкин, Л.В. Передельский. – Москва: КноРус, 2022.
2. Матвеева, Н.А. Гигиена и экология человека / Н.А. Матвеева, М.В. Ашина. – М. : КноРус, 2022.

Дополнительная литература

3. Алексеев, С.П. Борьба с шумом и вибрацией / С.П.Алексеев. - М. : Просвещение, 2020.-70 с.
4. Ансеров, Ю.М. Окружающая среда / Ю.М.Ансеров. - М. : Просвещение, 2020.-170 с.
5. Ашихмина, Т.Я. Экология родного края / Т.Я. Ашихмина. - Киров, 2020
6. Беспмятнов, Ю.А. Предельно-допустимые концентрации химических веществ в окружающей среде : справочник / Ю.А. Беспмятнов. - М. : Просвещение, 2020.-270 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; знать: принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга профессиональной деятельности	Текущий контроль: Промежуточный контроль: тестовый контроль по темам разделов 1, 2. Реферативная работа студентов по предлагаемой тематике; Промежуточный контроль: аудиторная контрольная работа.